

2. Lernsequenz

Erkundung

Überblick über die 2. Lernsequenz

Lernaufgabe:

Gehen Sie der Frage nach, warum und wie richtig gelüftet werden kann. Erkunden Sie hierzu eine oder mehrere Anlagen zur kontrollierten Lüftung.

Diese Lernsequenz besteht aus folgenden Arbeitsschritten:

1. *Sinn und Zweck der Erkundung klären:* Warum führen wir eine Erkundung durch?
2. *Eine Erkundung vorbereiten:* Welchen Fragen wollen Sie im Rahmen der Erkundung gemeinsam nachgehen?
3. *Eine Erkundung durchführen:* Eine Lüftungsanlage in praktischen Einsatz kennen lernen.
4. *Die Erkundung auswerten:* Welche Erkenntnisse konnten mit der Erkundung gewonnen werden?
5. *Die Ergebnisse der Erkundung und ihre Präsentation bewerten:* Wie wurden die Informationen vorgetragen? Wurden alle wichtigen Aspekte genannt?

Sinn und Zweck der Erkundung klären

Sie können die Erkundung als den ersten Teil einer beruflichen Fortbildung sehen, an der Sie als Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Ihrer Firmen teilnehmen. Die Erkundung soll Ihnen dabei helfen, einen Eindruck davon zu bekommen, warum und wie energieeffizient gelüftet werden sollte.

Eine Erkundung verspricht dann neue Einsichten und Erkenntnisse zu vermitteln, wenn sie gut vorbereitet ist. Gut vorbereitet sein heißt, mit möglichst klaren und konkreten Fragestellungen in die Erkundung zu gehen und die Erkundung möglichst gut zu festzuhalten, damit die gefundenen Antworten nicht verloren gehen.

Eine Erkundung vorbereiten

Erstellen Sie gemeinsam eine Liste von Fragen, die Sie im Rahmen der Erkundung einer Anlage zur kontrollierten Lüftung stellen möchten, um einen möglichst guten Überblick über die Lüftungstechnik zu erhalten.

Ordnen Sie die Fragen nach Themengebieten (z. B. Anlagentechnik, Wirtschaftlichkeit, Umweltauswirkungen, Bedienung, Zufriedenheit).

Sammeln Sie Fragen für die Erkundung

Ordnen Sie die Fragen nach Themengebieten

F Bitte lesen Sie als Anregung die Texte in Anhang 1 (Seite 84) und Anhang 2 (Seite 85).

Fragenkatalog zur Erkundung

Themengebiet 1: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Themengebiet 2: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Themengebiet 3: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Themengebiet 4: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Themengebiet 5: _____

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____

F Die Kästchen am Ende der Zeilen in obiger Liste können Sie nutzen, um beantwortete Fragen abzhaken. So haben Sie immer einen Überblick darüber, welche Fragen bereits beantwortet und welche noch offen sind.

Bei einer Erkundung sind unterschiedliche Aufgaben zu übernehmen. Jemand muss die Gesprächsführung übernehmen und die Fragen stellen. Das Gespräch muss aufgezeichnet oder protokolliert werden. Damit ein Eindruck von der Anlagentechnik vermittelt werden kann, sollte eine Anlagenskizze angefertigt werden und/oder es können gegebenenfalls Fotos gemacht werden.

Organisieren Sie die Durchführung der Erkundung. Sprechen Sie sich ab, wer welche Aufgaben übernimmt.

Klären Sie, wer welche Aufgaben bei der Erkundung übernehmen soll

Eine Erkundung durchführen

Führen Sie die Erkundung durch. Nutzen Sie den Fragenkatalog und andere Medien (z. B. Videokamera, Notizblock, Fotoapparat) zur Dokumentation der Erkundung. Achten Sie darauf, dass der Zeitplan eingehalten wird.

Führen Sie die Erkundung durch

F Achten Sie darauf, dass alle Fragen beantwortet werden!

Die Erkundung auswerten

Mit der Erkundung haben Sie zahlreiche Informationen über energieeffiziente Lüftung gewonnen. Diese Informationen sollen nun noch entsprechend aufgearbeitet und ausgetauscht werden.

Werten Sie die Erkundung aus und organisieren Sie den Austausch über die Ergebnisse der Erkundung.

Werten Sie die Erkundung aus

F Achten Sie darauf, dass die Informationen verständlich und anschaulich präsentiert werden!

Prüfen Sie anhand der folgenden Checkliste, ob und welche wichtigen Informationen Ihnen noch über energieeffiziente Lüftung fehlen. Ergänzen Sie die Checkliste bei Bedarf!

Prüfen Sie die Vollständigkeit der Informationen

Checkliste

Frage beantwortet?

Informationen zur Frage „Warum wird energieeffizient gelüftet?“

	Ja	Nein
1. Was erwarten Nutzerinnen und Nutzer von einer Lüftungsanlage?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Welche Kosten/Nutzen-Effekte werden erzielt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Trägt die kontrollierte Lüftung zum Energieeinsparen bei?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sind die Nutzerinnen und Nutzer mit der Anlage zufrieden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Informationen zur Frage „Wie wird energieeffizient gelüftet?“

1. Aus welchen Komponenten besteht die Lüftungsanlage?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Welche Funktionen haben die Komponenten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wie groß ist der Luftwechsel und wie wurde er ermittelt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Welche Probleme treten beim energieeffizienten Lüften auf?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Gibt es andere mögliche Lüftungsverfahren? Wie funktionieren diese?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gehen Sie den unbeantworteten Fragen nach. Nutzen Sie hierzu den Text in Anhang 3 auf Seite 87.

Gehen Sie offenen Fragen nach

Die Ergebnisse der Erkundung und ihre Präsentation bewerten

Sie haben sich einen Überblick über die energieeffiziente Lüftung verschafft und entsprechende Materialien zusammengestellt und ausgetauscht durchgeführt.

Nehmen Sie eine erste Leistungsbewertung der Präsentation auf Grundlage der getroffenen Vereinbarungen zur Leistungsbewertung vor.

Nehmen Sie eine Leistungsbewertung vor